সহড কুৱআন শিষ্ডা

কায়দা,তাজবীদ, দুআ,হাদীস ও হিফজে সূরা

সার্বিক দিক নির্দেশনায়
আল্লামা উবায়দুল্লাহ ফারুক দা.বা.
শাইখুল হাদীস, জামিয়া মাদানিয়া বারিধারা, ঢাকা

আল্লামা মুফতি মাসউদুল করীম দা.বা.
চেয়ারম্যান-উনুক্ত ইসলামী শিক্ষা ফাউন্ডেশন,বাংলাদেশ।
শাইখুল হাদীস ও মোহতামিম: টঙ্গি দারুল উলুম মাদ্রাসা

সংকলনে মুফতি আব্দুল কারীম গুফিরালাহু

পরিচালক: ইকরা অনলাইন মাদ্রাসা ও তামরীন পদ্ধতিতে নাহু সরফ কোর্স,ঢাকা শিক্ষা সচিব: জামিয়া মদিনাতুল উলুম, বাড্ডা, গুলশান, ঢাকা মুহাদ্দিস: দারুল হুদা আল-ইসলামিয়া, উত্তরবাড্ডা, ঢাকা লেখক: তামরীনুন নাহু, তামরীনুস সরফ

সম্পাদনায়
মাওলানা মুহামাদ মুফীজুল ইসলাম
লেখক, হৃদয় গলে সিরিজসহ বহু গ্রন্থপ্রেণতা

প্রকাশনায় মাকতাবাতুল কারীম

সহজ কুরআন শিক্ষা প্রেই

এই সহজ কুরআন শিক্ষা কায়দাটি গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কপিরাইট অফিস কর্তৃক নিবন্ধন ভুক্ত ও সংরক্ষিত,যা নিবন্ধন সংখ্যা ২৪০১৬-কপার। সুতরাং,এই কায়দাটি হুবহু বা আংশিক ছাপানো আইনত দন্ডনীয় অপরাধ

প্রথম প্রকাশ 🔲 জুন ২০২১ ইং
দ্বিতীয় প্রকাশ 🔲 ফেব্রুয়ারী ২০২৪ ইং

সহ**ড় কুৱআন শিস্তা** কায়দা, তাজবীদ, <mark>দুআ,</mark> হাদীস, হিফজে সুরা

প্রকাশক <mark>এইকরা অনলাইন</mark> মাদরাসা ০১৮৮৬ ৮৪৮১৯০ ০১৮-২০০০-২০২৫

কম্পোজ

সাফায়াতুল হক
বি.এ অনার্স (ইসলামিক স্টাডিজ) চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

স্বত্ব 🗖 লেখক কর্তৃক সংরক্ষিত

হাদিয়া□১০০ টাকা

পরিবেশনায়

মাকতাবাতুল কারীম উত্তরবাড্ডা, সাতারকুল, ঢাকা-১২১২ ০১৮৮৬ ৮৪৮১৯০ ০১৮-২০০০-২০২৫

সালসাবীল পাবলিকেশন্স

কম্পিউটার মার্কেট, ৩৮/৩ বাংলাবাজার ঢাকা ০১৯৪২-২১৩৩৪৮, ০১৭১৬-৮৬৬৩১৫

বাংলাদেশ নৈশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড-এর সম্মানিত মহাসচিব, দারুল হুদা আল-ইসলামিয়া উত্তর বাড়ডা মাদরাসারসুযোগ্য ব্যবস্থাপনা পরিচালক, দাওয়াতুল ইসলাম বাংলাদেশ-এর ভারপ্রাপ্ত মাসউল

হ্যরত মাওলানা মুফতি জহিরুল ইসলাম সিরাজী সাহেবের মূল্যবান বাণী ও দুআ

সাধারণ শিক্ষিত ও কর্মব্যস্ত ভাইদের জন্য প্রাথমিক পর্যায়ে একটি সিলেবাস তৈরি করে ২০০৭ ঈ. সাল থেকে নৈশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড'-এর কার্যক্রম শুরু হয়; যদিও নৈশ মাদরাসার শিক্ষা শুরু হয়েছে আরো আগ থেকেই। বোর্ডের অধীনে মাদরাসার সংখ্যা দিন দিন বাড়তে থাকে। বাড়তে থাকে যোগ্য ও অভিজ্ঞ আহলে ইলমদের সম্পুক্ততা। ফলে সঙ্গত কারণেই পূর্বের সিলেবাসকে নতুন আঙ্গিকে সাজানোর জন্য গঠন <mark>করা হয়– নেসাব কমিটি।</mark> এক পর্যায়ে নেসাব কমিটির পক্ষ থেকে বোর্ডের সভাপতি মাওলানা নাজমুদ্দিন সাহেব [মিরপুর, মসজিদুল আক্<mark>বর ক্মপ্লেক্স মা</mark>দরাসার নায়েবে মুহতামিম ও শাইখুল হাদিস] কয়েকজন সাথ<mark>ী নিয়ে পরামর্শ ক</mark>রার জন্য চলে যান মারকাযুদ দাওয়াহ আল-ইসলামিয়া ঢা<mark>কা-এর আমীনুত তা</mark>'লীম হযরত মাওলানা আব্দুল মালেক সাহেবের কাছে। হয<mark>রতের অনেক পরামর্শের মধ্যে অন্যতম পরামর্</mark>শ ছিল, উন্মতের চাহিদা পুরণের সকল আসবাব প্রস্তুত পাবে না, কিছু কিছু কাজ তোমাদেরকেও করতে হবে। তাই নৈশ মাদরাসার ছাত্রদের উপযোগী কোনো কিতাব মার্কেটে আছে কিনা দেখো। না পেলে, তাদের উপযোগী করে কিছু কিতাব তোমরা নিজেরা লেখা শুরু করে দাও। সেই পরামর্শের ভিত্তিতে গত কয়েক বছর পূর্বেসমান ও ইসলামী আকীদা' নামক একটি কিতাব লিখে ছাপানো হয়েছে। আলহামদুলিল্লাহ, এ থেকে আমরা অনেক উপকৃত হচ্ছি। মুফতি আব্দুল করীম সাহেব একজন উদ্যোমী ও কর্মঠ মানুষ। সবসময় তিনি উস্তাদ ও মুরব্বীগণের পরামর্শ নিয়ে চলেন। বাড্ডা নৈশ মাদরাসায় কয়েক বছর যাবত পড়াচ্ছেন। দরসী বিভিন্ন বিষয়ের উপর লেখালেখি করার চেষ্টা করেন। যাহোক, একদিন তিনি সহজে কুরআন শিখার জন্য কিছু লেখালেখি করে একটি পাণ্ডুলিপি আমাকে দেখতে দেন। এলোমেলোভাবে কয়েকটি পৃষ্ঠা দেখে আমার মনে হলো. লেখক সুন্দর একটি কাজ হাতে নিয়েছেন। কিন্তু আমার জানা মতে, এই মানের কিতাব মার্কেটে আরো আছে। আর এটাতো স্বাভাবিক যে. একই বিষয়ের কিতাব কয়েকজন লিখলে বেশিরভাগ ক্ষেত্রে মৌলিক বিষয়গুলো প্রায় একইরকম হয়। তথ উপস্থাপনার ধরন হয় ভিন্ন রকম। এখানেও তাই হয়েছে। তবে লেখকের এই

কাজটি যেহেতু নির্দিষ্ট একটি মহল তথা নৈশ বিভাগের শিক্ষার্থীদের সামনে রেখে করা হয়েছে, সেহেতু তারা এই কিতাব থেকে অধিক পরিমাণে ফায়দা উঠাতে পারবে, এটাই স্বাভাবিক। সেইসাথে নিজ নিজ মেহনত অনুযায়ী অন্যরাও এ কিতাব থেকে উপকৃত হতে পারবে– এতেও কোনো সন্দেহ নেই।

আমি এসব বিষয় চিন্তা করে হযরত মাওলানা আব্দুল মালেক সাহেবের পরামর্শ ও লেখকের মুবারক ইচ্ছাকে সমন্বয় সাধন করার চেষ্টা করলাম। আমাদের নৈশ মাদরাসার সিলেবাসে 'ফরজে আইন বিভাগে' কুরআন শিখার জন্য নির্দিষ্ট কোনো কিতাবের নাম দেওয়া নেই। শুধু লেখা আছে 'সহজে কুরআন পাঠ শিখানো ও শুদ্ধ করিয়ে দেওয়া'। এই সহজে কুরআন পাঠ শিখানোর যে রূপরেখা আমদের বোর্ডে আলোচনা পর্যালোচনা হয়েছে, সেই আঙ্গিকে লেখককে দিয়ে বইটি সাজানোর চেষ্টা করেছি। কতটুকু পেরেছি, জানি না! তবে তা বোঝা যাবে দু'এক বছর পাঠ দানের পর।

ভাষাগত দিকসহ পুরো কিতাবটি সম্পাদনা করেছেন 'হৃদয় গলে সিরিজ'-এর প্রথিতযশা লেখক হযরত মাওলানা মুহামাদ মুফীজুল ইসলাম সাহেব। এর উত্তম জাযা মহান আল্লাহ ছাড়া আর কে-ইবা দিতে পারেন!

কিতাবটি দেখে দুআ দিয়ে উৎ্<mark>সাহ বাড়িয়েছেন টঙ্গী</mark> দারুল উলূম মাদরাসার মুহতামিম ও শাইখুল হাদিস হযরত মাওলানা মুফতি মাসউদুল করীম সাহেব ।

এই কিতাবখানা নৈশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড-এর 'নেসাব কমিটি'কে দেখিয়ে বোর্ড কর্তৃক ছাপানোর দরকার ছিল। তবে কোভিট-১৯ এর সতর্কতা ও দেশের নানান উদ্ভূত পরিস্থিতির কারণে তা সম্ভব হয়ে উঠেনি। তাই আপাতত পরীক্ষামূলকভাবে ছাপানো হচ্ছে। দু'এক বছর নৈশ মাদরাসাগুলোতে পড়ানোর পর অভিজ্ঞতার আলোকে পরিবর্তন পরিবর্ধন করে নেসাব কমিটি কর্তৃক অনুমোদিত হলে বোর্ড থেকে ছাপানোর সিদ্ধান্ত হবে, ইনশাআল্লাহ।

দুআ করি, দুআ চাই আল্লাহ যেনো এই কিতাবের ফায়দাকে আম করে দেন। লেখকের ইখলাসকে বাড়িয়ে দেন। সেইসাথে লেখক, সম্পাদক এবং সহযোগীদেরকে কুরআনের নূর ও ফুয়ুয দ্বারা ভরপুর করে দেন। আমীন।

5/6/5053\$

[জহিরুল ইসলাম সিরাজী]

সম্পাদকের কথা

সমস্ত প্রশংসা আল্লাহ তাআলার জন্য। দর্মদ ও শান্তি বর্ষিত হোক প্রিয়নবি হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর।

শ্লেহাম্পদ তরুণ আলেমে দীন মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুল কারীম দীর্ঘদিন যাবত অত্যন্ত সুনামের সাথে দারুল হুদা আল ইসলামিয়া উত্তর বাড্ডা নৈশ মাদরাসায় পাঠদানে নিয়োজিত আছেন।তিনি প্রায় ৭ বছর যাবত ঢাকাসহ দেশের প্রসিদ্ধ মাদরাসাগুলোতে 'আধুনিক পদ্ধতিতে নাহু-সরফ প্রশিক্ষণ কোর্স' পরিচালনা করে আসছেন। আমার জানা মতে, তাঁর এই গবেষণালব্ধ প্রশিক্ষণ দ্বারা হাজারো শিক্ষার্থী বিপুল পরিমাণে উপকৃত হচ্ছে। তিনি 'নৈশ মাদরাসা বোর্ড' কর্তৃপক্ষের পক্ষ থেকে আদিষ্ট হয়ে ফরজে আইন শিক্ষার্থীদের পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্তির জন্য 'এসো সহজ কুরআন শিখি' নামক কিতাবখানা অত্যন্ত পরিশ্রম করে সংকলন করেছেন। আল্লাহর অসীম করুণায় কিতাবটির শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত আমি অধম সম্পাদনা করার সৌভাগ্য অর্জন করেছি। এতে পবিত্র কুরআন শিক্ষার ক্ষেত্রে কিছুটা হলেও নিজকে সম্পুক্ত করতে পেরে নিজকে ধন্য মনে করছি।

সত্যি বলতে কি, কিতাবিটির সহজ ও চমৎকার উপস্থাপনা আমাকে যারপর নাই মুগ্ধ করেছে। আমি মনে করি, কিতাবের পাঠগুলো শিক্ষার্থীরা খুব সহজেই আয়ন্ত করতে পারবে, ইনশাআল্লাহ। এই কিতাবে কায়দার পাশাপাশি আমপারা, ফযীলতের সূরাসমূহ এবং জরুরি কিছু মাসআলা সংযুক্ত হওয়ায় শিক্ষার্থীরা আরও ব্যাপকভাবে উপকৃত হবে— এটাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস। যোগ্য ব্যক্তির হাতে সংকলিত এই বইটি পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত করার জন্য বোর্ড কর্তৃপক্ষকে মোবারকবাদ জানাই। সেইসাথে ধন্যবাদ জানাই বাংলাদেশ নৈশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এর সম্মানিত মহাসচিব হযরত মাওলানা মুফতি জহিরুল ইসলাম সিরাজী সাহেবকে, যার সরাসরি তত্ত্বাবধান ও পরামর্শে এই কিতাবখানা সংকলিত হয়ে আলোর মুখ দেখতে যাচেছ।

পরিশেষে দুআ করি, মহান আল্লাহ যেন মাওলানার সংকলিত এই কিতাবটির ফায়দাকে ব্যাপক করে দেন এবং সংশ্রিষ্ট সকলের জন্য নাজাতের উসিলা বানান। আামি এর বহুল প্রচার কামনা করি। আমীন।

মুহাম্মদ মুফীজুল ইসলাম

লেখক, হৃদয় গলে সিরিজসহ বহু গ্রন্থপ্রণেতা মুহতামিম, মারকাযুল হিদায়া বালিকা মাদরাসা মাদানীনগর (শালিধা), নরসিংদী সদর, নরসিংদী।

শিক্ষার্থী নির্দেশিকা

- ১. অযুর সহিত যথা সময়ে ক্লাসে প্রবেশ করা।
- ২. ইন্তেগফার ও দরূদ শরীফ পাঠ করে পড়া শুরু করা।
- ৩. আন্তরিকতা ও মনোযোগ সহকারে পড়া।
- 8. উচ্চ আওয়াজে পড়া।
- ৫. উন্তাদজী পড়া জিজ্ঞেস করলে সবার আগে স্পষ্টভাবে বলার চেষ্টা করা।
- ৬. যে কোন সমস্যা তৎক্ষণাৎ উম্ভাদজীকে অবহিত করা।
- ৭. প্রতিদিন পিছনের পড়া আদায়সহ নতুন সবক অধ্যয়ন করা।
- ৮. উন্তাদজী যা পড়াবেন তাতে বরকত হওয়ার জন্য আল্লাহ তা'আলার উপর তাওয়াকুল করা এবং উন্তাদজীর জন্য দুআ করা।
- ৯. উদ্ভাদজীর প্রতি যথেষ্ট সম্মা<mark>ন ও শ্রদ্ধা</mark> বজায় রেখে চলা এবং মন ভরে দোআ নেওয়া।
- **১**০. উল্লাদজীর সাথে সালাম বিনি<mark>ময় করে ক্লাস</mark> ত্যাগ করা।

উন্তাদ মহোদয়ের করণীয়

- প্রতিদিন প্রত্যেক শিক্ষার্থী থেকে পিছনের সবক গুরুত্বসহকারে আদায় করা।
- ২. একটি সবক কমপক্ষে দুই/তিনদিন পড়ানো।
- নর্ধারিত দিনের মধ্যেই কায়দাটি শেষ করার প্রতি শিক্ষার্থীকে বিশেষভাবে গুরুত্বারোপ করা।
- শেষের দশটি সুরা প্রতিদিন অল্প অল্প করে শিক্ষার্থীদেরকে মুখন্থ করিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করা।
- ৫. প্রতিটি সবক পড়ানোর সময় মাশকের প্রতি গুরুত্ব দেওয়া।
- ৬. আল্লাহ তাআলার রহমতে এভাবে কায়দাটি সম্পূর্ণ শেষ হওয়া এবং দশটি সুরা মুখস্থ করার পর আল্লাহ তাআলার উপর ভরসা রেখে শিক্ষার্থীদের হাতে পবিত্র কুরআন মাজীদ দেওয়া যেতে পারে। ইনশাআল্লাহ আল্লাহ তাআলা চাহেতো কোন সমস্যা হবে না। আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে তাওফীক দান করুন। আমীন

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

পড় তোমার প্রভুর নামে ,যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন।

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

তোমাদের মধ্য সর্বশ্রেষ্ঠ সে ব্যক্তি যে নিজে কুরআন মাজীদ শিখে ও অন্যকে শেখায়।(সহীহ বুখারী: ৪৬৬১)

কুরআন তিলাওয়াতের বিশেষ দুইটি আদব

- তিলাওয়াতকারী দিলে দিলে এই খেয়াল করিবে যে, আল্লাহ তা'আলা বলেন, শুনাও; তুমি কেমন পড়িতে পার আমি শুনি।
- ২. শ্রোতাগণ দিলে দিলে এ<mark>ই খেয়াল</mark> করিবে যে, এখানে আল্লাহ তা'আলার কালাম তিলাওয়াত করা হচ্ছে; তাই খুব আজমত ও মুহাব্বতের সাথে শুনি।

পবিত্র কুরআন তিলাওয়াতের বিশেষ তিনটি ফায়দা

- ১. দিলের ময়লা পরিষ্কার হয়।
- আল্লাহ তা'আলার মুহাব্বত বাড়ে।প্রতি হরফে ১০টি করে নেকি পাওয়া যায়। যদি কেউ বলে না বুঝে কুরআন পড়লে কোন ফায়দা নেই, সে জাহেল বা বে-দ্বীন।
 - আল্লামা নূর হুসাইন কাসেমী সাহেব (রহ.) আমাদেরকে বারবার বলতেন— অনেকে মনে করে, ছাত্রদের উৎসাহ ধরে রাখার জন্য আপাতত কোন রকম হরফ মুখন্ত করিয়ে দিয়ে চলতে থাকি। ধীরে ধীরে ঠিক হয়ে যাবে। ইহা সম্পূর্ণ ভুল ধারণা এবং ছাত্রদের জন্য ক্ষতিকর সিদ্বান্ত।

সহজ কুরআন শিক্ষা প্রে৮

সবক নং: ১

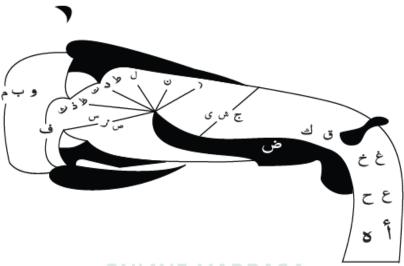
আরবী হরফ-২৯ টি

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ث	ت	Ļ	١
এক আলিফ	এক আলিফ	এক আলিফ	
د	خ	7	E
তিন আলিফ	এক আলিফ <mark>্</mark>	এক আলিফ	তিন আলিফ
্র তিন আলিফ	এক <mark>আলিফ</mark>	এক আলিফ	্র তিন আলিফ
			4.
ط	ص	ص	ش
এক আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ
্ৰে এক আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ	্র্র্র এক আলিফ
م	ONI NE N	ADE SA	ق
তিন আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ
۶	5	و	ن
	এক আলিফ	তিন আলিফ	তিন আলিফ
			্ৰে এক আলিফ

মাখরাজ

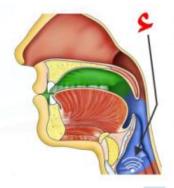
শিক্ষক নির্দেশিকা : বয়ক্ষ ছাত্রদেরকে মাখরাজ ও ছিফাত অনুযায়ী হরফের মাশ্ক করাবেন , শুধু মাখরাজ মুখস্থ করার প্রতি কোনো চাপ প্রয়োগ করবেন না]

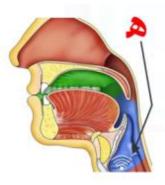


ONLINE MADRASA

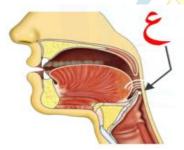
প্রশ্ন: মাখরাজ কাকে বলে?	প্রশ্ন: মাখরাজ কয়টি?
উত্তর: হরফ উচ্চারণের স্থানকে মাখরাজ বলে।	উত্তর: মাখরাজ ১৭টি।

১ নাম্বার মাখরাজ , হলকের শুরু হইতে– ٥ - ૬





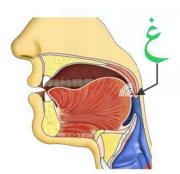
২ নাম্বার মাখরাজ, হলকের মধ্যখান হইতে–..... - - - ১

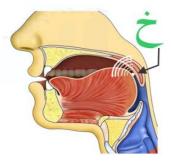




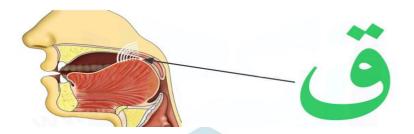
IQKA

৩ নাম্বার মাখরাজ , হলকের শেষ হইতে–..... 🛨 - 🕹

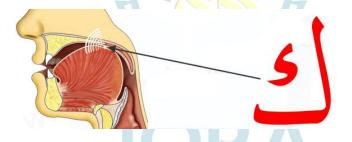




8 নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার গোড়া,তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগাইয়া, দুই নুক্তাওয়ালা–



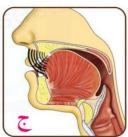
৫ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার গোড়া থেকে একটু আগে বাড়িয়া, তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগাইয়া মধ্যখান পেঁচানো—.....এ



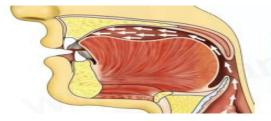
৬ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার মধ্যখান, তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগাইয়া—..... এ এ - ল







৭ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার গোড়ার কিনারা, উপরের মাড়ীর দাঁতের গোড়ার সঙ্গে লাগাইয়া–





৮ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার আগার কিনারা, সামনের উপরের দাঁতের মাড়ির সঙ্গে লাগাইয়া–







৯ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার আগা, তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগাইয়া—

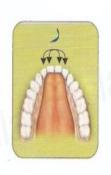






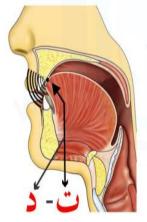
১০ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার আগার পিঠ, তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগাইয়া—

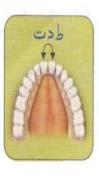


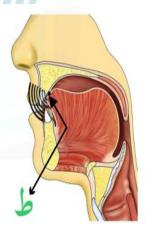




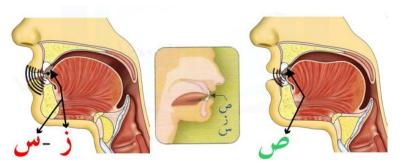
১১ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার <mark>আগা সামনের উপরের দুই দাঁতের</mark> গোড়ার সঙ্গে লাগাইয়া— এ - এ - এ







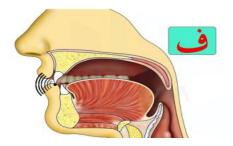
১২ নাম্বার মাখরাজ, জিব্বার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের পেট ও আগার সঙ্গে লাগাইয়া— ্ _ এ - ত



১৩ নাম্বার মাখরাজ, জিহ্বার আগা, সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সঙ্গে লাগাইয়া— 실 - 실 -

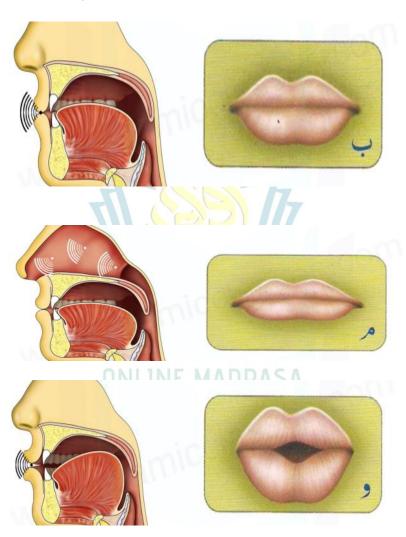


১৪ নাম্বার মাখরাজ, নিচের ঠোঁটের পেট, সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সঙ্গে লাগাইয়া—

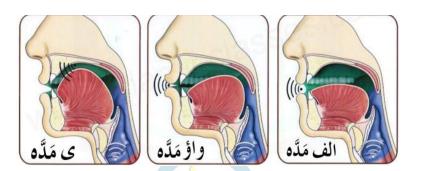




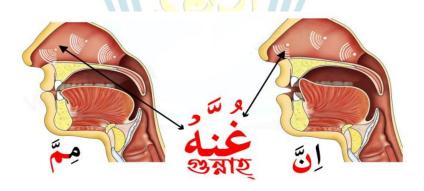
১৫ নাম্বার মাখরাজ, দুই ঠোঁট হইতে উচ্চারিত হয়— و - ب - و - ب - و ب كِ ঠোঁট গোল করিয়া একটুখানি ফাঁক রাখিয়া و উচ্চারিত হয়। দুই ঠোঁটের শুকনা জায়গা হইতে ب উচ্চারিত হয়। দুই ঠোঁটের শুকনা জায়গা হইতে ج উচ্চারিত হয়।



১৬ নাম্বার মাখরাজ, মুখের খালি জায়গা হইতে মদের হরফ পড়া যায়–....



كُوَّ - ثُمَّ كُمْ مَالِعَامَ উচ্চারিত হয়।.....ا أَنَّ - ثُمَّ عَلَيْهِ الْعَامِ عَلَيْهِ كَامُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَامِ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَ



"তোমদের মধ্যে সর্বউত্তম ঐ ব্যক্তি, যিনি কুরআন মাজীদ শিক্ষা করেন এবং শিক্ষা দেন।"(বুখারী)

মাখরাজের তারতীবে হরফের সঠিক উচ্চারণের মশ্ক

غخ	3 5		0 \$
ض	ج ش ي	ک	ق
طدت		ن	C
. ذ ث	ا خا	س	ص
ا و ی	وبم	7	ف

সবক নং: 8

* নিম্নে বর্ণিত হরফগুলোর উচ্চারণের পার্থক্য কর:

ض د	اظذا	ق ك	ح ہ
س ث	طت	ص س	ر.
ز	ض	ي	ç
ذ	ظ	۶	ع

সবক নং: ৫

হরফের শুরু, মাঝ ও শেষ অবস্থা

একত্রে	শেষের	মাঝের	শুরুর অবস্থা	পূর্ণ হরফ
সবগুলো	অবস্থা	অবস্থা	्य _ा य सम्ब	\(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\)
ببب	Ļ	1	٦.	Ļ
ححح	ىح			ح
سسس	س			س
صصص	<u>ص</u>	<u>~</u>	صـ	ص
ععع	ع	2	<u>-</u> e	ع
فنون	ف	a)	ف	ف
ققق	ـق	<u>i</u>	<u>ا</u>	ق
ككاك	ای	ک	ک	ای
لال	4	4	4	J
ممم	0 7		LASA	م
ننن	Ċ	4	L.	C·
ass	م	-8-	শ	٥
أئئائ	ئ		\$	ç
ییی	ی	-	ï	ی
عص	مع	خد	حج	حب

হরকতের বিবরণ

প্রশ্ন: হরকত কাকে বলে?

উত্তরঃ এক যবর, এক যের, এক পেশকে হরকত বলে। হরকতের উচ্চারণ তাড়াতাড়ি পড়িতে হয়।

* এক যবর দিয়ে হরফের উচ্চারণ

اَ بَ ثَ ثَ جَ خَ خَ ذَ ذَ رَ زَ سَ شَنَ طَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ مَ نَ وَ طَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَكَ لَمَ نَ وَ بَبَ دَدَ نَنَ خَلَ ثَثَ مَمَ مَ مَصَى سَسَ حَجَ هَهَ خَخَ حَجَ

ONLIN TIME DRASA

جَمَعَ	كَتَبَ	غَلَبَ	طُلُبَ	ذَكَرَ	آحَدَ
وَلَدَ	ذَهَبَ	حَسكَ	تُمَرَ	بَلَغَ	اَمَرَ
رَفْعَ	رَشَدَ	فَعَلَ			
عَدَلَ	نَصَرَ	ضرَبَ	عَلَقَ	فَتَحَ	خَرَجَ

* এক যের দিয়ে হরফের উচ্চারণ:

ِ سِ	اِبِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ زِ سِ شِ					
نِ وِ	طِظِعِ غِفِقِ كِ لِ مِ نِ وِ وَ					
نِنِ مِم دِدِ كِكِ ثِثِ حِحِ						
مِنِ	مِلِ	شِشِ	لِلْ	قِق	فِف	

মাশ্ক

وَسِعَ	ستمِعَ	حَمِدَ	شَرِبَ	تَبِعَ	سَفِهَ
خَشِيَ	بَرِقَ	يَقِنَ	تَنِيَ	عَلِمَ	ব্ৰু
مَرِضَ	كَلِمَ	وَسِلَ	شَهِدَ	قَوِلَ	اَذِنَ
سَخِطَ	حَبِطَ	وَ هِيَ	حَسِبَ	فَضِلَ	اَبِلَ
خَسِرَ	رَحِمَ	شَهِدَ	وَلِيَ	نَهِيَ	نَمِرَ
رَضِيَ	فَرِحَ	رَقِبَ	حَلِمَ	لَعِبَ	سَلِمَ

* এক পেশ দিয়ে হরফের উচ্চারণ:

ِ سُ	ٱبُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ دُ رُ زُ سُ شُ صُ ضُ					
ئ ۇ	طُظُ عُ غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ					
مُمُ	خُلُ	تُثُ	ۮؙۮؙ	فُوث	بُبُ	
دُغُ	لُلُ	ا ثُثُ	مُمُ	عُعُ	ڎؙٛڎ	

মাশ্ক

قُدُسُ	7	ٱفُٰڨُ	كُتُبُ	مُدُون	رُسُلُ
شُكِرَ	مُنِعَ	غُلِبَ	حُسِبَ	جُعِلَ	نُصِرَ
قُتِلَ	مُنِعَ	حُمِدَ	ظُلُمُ	ثُلُثُ	حُرُمُ
رُبُعُ	فُقِرَ	ۮؙڮؚۯ	أكِلَ	عُلِمَ	فُتِحَ
طُبِعَ	کُرِمَ	قُبِلَ	سُلِمَ	حُلِمَ	فُرِحَ
فُعِلَ	أخِذَ	ضُرِبَ	حُفِظَ	قُدِمَ	غُفِرَ

সবক নং: ৯

প্রশ্ন: হাম্যা(১) কাকে বলে?

উত্তর: আলিফে যবর, যের, পেশ বা জযম হলে ঐ আলিফকে (ϵ)হামযা বলে। যেমন : $\mathring{1}$ $\mathring{1}$ $\mathring{1}$

উদ্ভাদজ্বী হরকতের মাশ্কের মাধ্যমে এই সমোচ্চারিত হরফগুলোরউচ্চারণ পার্থক্যসহ শিখাবেন ইনশাআল্লাহ।

وَ وِ وُ	ص ش	ث سُ	تَ طَ
جُ ذُ زُ ظُ	ځ ه	وَ يَ	يَ يِ يُ
دُ ضُ	قُ كُ	اُ غُ يُ	سُ ثُ صُ

ONLINE MADRASA

"একজন আলেম শয়তানের পক্ষে এক হাজার দরবেশ (আবেদ)-এর চেয়েও ভয়ংকর।"(তিরমিযী)

অনুশীলন

ক্র:	প্রশ্
<u>0</u>	আরবী হরফ কয়টি?
০২	মাখরাজ কাকে বলে?
<u>00</u>	মাখরাজ কয়টি?
<u>08</u>	হলকের মাখরাজ কয়টি?
	ك و ـ ظ <u>ف ـ ض ـ و ـ ظ</u>
<u>০৬</u>	এই হরফগুলোর <mark>মাখরাজের পা</mark> র্থক্য নির্ণয় কর।
	ح ه ۔ ق ك ۔ ظ ذ ا ض د
<u>09</u>	নাকের বাশি থেকে কি উচ্চারিত হয়?
op	হরকত কাকে বলে?
<u>০৯</u>	হরকতের উচ্চারণ কিভাবে পড়িতে হয়?
<u>\$0</u>	এই শব্দগুলোর উচ্চারণ বলো
	ذَكَرَ ـ طَلَب ـ حَشَر ـ جَعَلَ ـ خَرَجَ ـ نَصرَ
	عَلِمَ ـ حَمِدَ ـ سَمِعَ ـ فَرِحَ ـ كَلِمَ ـ رَحِمَ ـ حَسِبَ
	رُسُلُ ـ نُصِرَ ـ حُرُمُ ـ حُسِبَ ـ حُمِدَ ـ ذُكِرَ

সবক নং: ১০

তানবীনের বিবরণ

প্রশ্ন: তানবীন কাকে বলে?		
উত্তর: দুই যবর — ় দুই যের —	<u> </u>	ক
তানভীন বলে। তানভীনের উচ্চারণ তাড়াত	হাড়ি করতে হয়।	

يم م	بِ	بًا	28	7=	اً
ل مع	-		8 J	:]"	تًا
	ړ	1	ж 2.		جًا
28	اً ا	دًا	3.5	الله	
28	٥N	رًا	иӒ́З RA		ذًا
سي	سٍ	ستًا) rg	ٳ۫	زًا
صي ا	صٍ	صبًا	شْ	ۺٟ	شًا
کے	ہے	طًا	ض	ضٍ	ضًا

সহজ কুরআন শিক্ষা ওঃ২৫

28	ع	عًا	ظ	ظ	ظًا
مع و	فٍ	فًا	عبر ع.: ف.:	غ	غًا
اکی	آي	گا		غ ق	قًا
24	٦	مًا	28,	ڀ	Ž
وٌ	وٍ	وًا	J. R.	نٍ	تًا
я ()	a"	16	28 0	0	لهًا
		6	ي	ي	یًا

তিনটি বস্তুই প্রকৃত সম্পদ: ইলম,ভদ্রতা,ইবাদত ইমাম গাযালি (রহ.)

সহজ কুরআন শিক্ষা প্রে২৬

সবক নং: ১১

* উদ্ভাদ সমোচ্চারিত তানবীনের উচ্চারণের পার্থক্য শিখিয়ে দিবেন

قًاكًا	صًا شًا	ثًا سًا	تًا طًا
اً عُ	بٍ وٍ	ڄ ڒٟ ۮؚڟٟ	ڇ ه
قُ كُ	دٌ ضُ	ۇ ئ	ءٌ يُ

* তানভীনযুক্ত শব্দের মাশ্ক

كُفُوًا	مَثَلًا	شَطَطًا	رَشْدًا	اَحَدًا
مَسنَدٍ	فَرَرٍ	حَسَنٍ	طَبَقٍ	عَمَدٍ
رُ سُکُلُّ	خُلُقُ	ڮڔ۫ٙڕ	خطَبٌ	قُسَمٌ
سَنَةٌ	حَسَدٌ	بَشْرُ	حَجَرٌ	مَرَضٌ
لَهَبٍ	ۺؙۼؘڹ	ۮؘۿٮؚ	عَلَقٍ	ڒؙڹؙۯٟ
سَفَرَةٍ	رَقَبَةٍ	شَجَرَةٍ	لُمَزَةٍ	ۿؙڡؘۯؘڎ۪
عِوَجًا	سئوً ي	طُوًى	ۿؙۮٙؽ	ڞؙۮٞؽ

[#] প্রতিটি শব্দ ওয়াকুফসহ ও ওয়াকুফ ছাড়া মাশ্ক করাবেন।

সহজ কুরআন শিক্ষা প্রে২৭

সবক নং: ১২

জযমের বিবরণ

প্রশ্ন: জযম কাকে বলে?

উত্তর: হরফের উপরের গোল $\begin{pmatrix} \stackrel{\circ}{---} \end{pmatrix}$ চিহ্ন কে জযম বা সাকিন বলে।

		مَث			آث
عُنْ	عِنْ	عَنْ	کم	کِمْ	کَمْ
	W 100			عِسْ	
مُثُ	مِث	مَثْ	الث	اِثْ/	اَتْ
صئل		صتل	حُلْ	حِلْ	حَلْ
ڠؙڹٛ	قِنْ	قَنْ	ػؙڹ	كِنْ	كَنْ
مُغْ	مِغ	مَغْ	مُحْ	مِحْ	مَحْ

* জযমযুক্ত শব্দের মাশ্ক

مَفْ	بَثْ	اَتْ	أَنْ	اِنْ	آنْ
حُصْ	٦ٛ	رُكُ	وَسْ	مَنْ	تَعْ

সহজ কুরআন শিক্ষা তেও২৮

بَحْرٌ	مُنْ	ٱحْ	اِڭ	كُلْ	قُلْ
اِصْبِرْ	خَيْر	ظُنْمٌ	عِلْمْ	بنغ	سَعْيٌ
اَبْلُ	يُعْظِمُ	ٱلْقَيْثَ	اَمْسَكْتَ	آثمِمْ	اَكْرِمْ

সবক নং: ১৩

ক্বলক্বলার বিবরণ

প্রশ্ন: কুলকুলা কাকে বলে?

উত্তর: আওয়াজের মধ্যে কম্পন সৃষ্টি হওয়া ।কুলকুলার হরফ ৫টি । ত্র্র এই পাঁচ হরফে জযম বা ওয়াকুফ করিলে কুলকুলা বা ধাক্কা দিয়া পড়িতে হয়।

اَطْعَمْ	خَلَقْتُ	اَجْ	الْثِ AADRA	ISA	اَقْ
يَلِدْ	عِبْرَةً	اِدْ	اِجْ	اِطْ	اِقْ
أقْسِمُ	نُطْفَةٍ	اُدْ	ٱبْ	أط	أقْ
اِقْرَأ	حَبْلُ	فَجْرٌ	حِجْرُ	ٱجْرُ	سِدْرَةٌ
يَجْعَلْ	ٱبْتَرْ	اَعْبُدْ	مَسنَدْ	صَمَدْ	چۆر

তাশদীদের বিবরণ

প্রশ্ন: তাশদীদ কাকে বলে?

উত্তর: হরফের উপরে তিন দাত ওয়ালা চিহ্ন কে $\left(\frac{\pi}{-}\right)$ তাশদীদ বলে। তাশদীদ ওয়ালা হরফ দুইবার পড়িতে হয়। প্রথমবার ডান দিকের হরকতের সঙ্গে জযমের মত এবং দ্বিতীয়বার নিজ হরকতের সঙ্গে।

اَسُّ	اَسِ	اَسَّ	اَبُّ	ٱبِّ	ٱبَّ
اَشُّ	ٱشِ	اَشَّ	اَتْ	ٲڎؚٞ	اَتٌ
رَدُّ	رَدِّ	زدٌ	نُصُّ	نَصِ	نَصَّ
حَقُ	حَقِّ	حَقَّ	اَفَّتُ	آفتِ 🧷	اَفَّ
ٱڿۛ۠	ٱڿٞ	ٱڿٞ	اَغٌ	اَغِّ =	اَغٌ

* তাশদীদযুক্ত শব্দের মাশক

نَعَّمَ	حَلْلَ	حَدَّمَ	كَذّبَ	صَدَّقَ	رَبُّكَ
خَفِيٌ	حَفِيٌّ	شَفِيُّ	وَلِيُّ	فُصِتْلَ	ڗؙڽؚؚڹؘ
سُجِّرَتْ	سُئیِّرَ	فُعِّلَتْ	ۯؙۅۜڿؘٮۛ۠	سَوَّلَتْ	قَوِيُّ

ONLINE MADRASA

সবক নং: ১৫

ওয়াজিব গুন্নাহর বিবরণ

প্রশ্ন: ওয়াজিব গুন্নাহ কাকে বলে?

* হরকতের বামে নূনে বা মীমে তাশদীদ হইলে গুন্নাহ করিয়া পড়িতে হয়। উহাকে ওয়াজিব গুন্নাহ বলে। যেমন: لِنَّ- اَنَّ

মাশ্ক

جِنَّةُ	ۿؙڹۜٞ	جَمَّا	ثُمَّ	لُمَّ	عَمَّ
مَكَّنَّا	مُحَمَّدٌ	إِنَّهُ	مُزمِّلُ	جَنَّةٍ	إِنَّ رَبَّكَ
مُسنَمَّى	ظَنَنَّا	أُمَّنْ	مَنَّاعٍ	هَنَّادٍ	

কওমী মাদ্রাসাগুলো ইসলাম এর দূর্গ মুফতি আমীনী (রহ.)

সবক নং: ১৬

মদের হরফের বিবরণ

(মদ মোট ১০ প্রকার)

প্রশ্ন: মদ কাকে বলে?

প্রশ্ন: দীর্ঘ করে পড়াকে মদ বলে

মদের হরফ ৩টিভু ৩

- যবরের বাম পাশে খালি আলিফ মন্দের হরফ –ن
- ২. পেশের বাম পাশে <mark>জযমওয়ালা ওয়া</mark>ও মন্দের হরফ بُوْ
- ৩. যেরের বাম পাশে জযমওয়ালা ইয়া মন্দের হরফ– بئ
- * এক আলিফ মদ তিন প্রকার। যথা:

১। মদ্দে ত্ববায়ী

২। মদ্দে বদল

৩। মদ্দে লীন

ك. মদ্দে ত্বায়ী :মদ্দের হরফের ডান দিকের হরকতকে এক আলিফ টানিয়া পড়িতে হয় তাকে মদ্দে ত্বায়ী বলে।। যেমন : بَا - بُوْ - بِـئ

মাশ্ক

خَلَقْنَا	مَالِكِ	زَا	وَا	حَا	مَا
غَفُوْرٌ	رَسُوْلُ	غُوْ	قُوْ	مُوْ	عُوْ
نَعِيْمٌ	رَحِيْمٌ	طِيْ	ۿؚۑٛ	لِيْ	جِيْ

* খাড়া যবর (هُ) খাড়া যের (هِ) উল্টা পেশ (هُ) হইলে, এক আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকেও মন্দেত্ববায়ী বলে। যেমন هُ هِ هُ بُ بِ بُ بِ

মাশ্ক

اَبْقٰی	ذٰلِكَ	67		ط	ت
بَعْدِه	أهٰلِه	-ال	-6.	ف	- و
مَالَهُ	خُلَقَهُ	80	ڠ	يٌ	ۇ
نَفْتُت	الْبَيْتِ	هذا	ا َقْنٰکُمْ	ŜA	اَلصَّلُوةُ
فَذٰلِكَ	بك	بِاَص	طَيْنٰكَ	اَعْ	أنَسَهُمْ

চারটি বস্তু মানুষকে উন্নত করে: ইলম ধৈর্য্য ,দয়া ,সৎব্যবহার বায়জিদ বোস্তামী (রহ.)

২. মদ্দে বদল : হামযার হরকতের সঙ্গে এক আলিফ টানিয়া যেই মদ্দ পড়া হয়, ইহাকে মদ্দে বদল বলে। যেমন : اُمَنَ ـ أُوْمِنَ ـ اِيْمَانًا

মাশক

أُوْتِيَ	اِیْمَانًا	أَوْمِنَ	اٰمَنَ
إيْلْفٍ	ٱلْمُٰنَ	أية	اتَيْنَ

* नौत्नित रत्निक पूरिणि : यवत्तित वाम পाশে জयम उग्नाना उग्नाउ नीत्नित रत्निक (اُوْ), यवत्तित वाम পाশে जयम उग्नाना रिया नीत्नित रत्निक र्वे नित्नित र्वे नित्नित रत्निक र्वे नित्नित रत्निक र्वे नित्नित रत्निक र्वे नित्नित र्वे नित्निक रित्निक र्वे नित्निक र्वे नित्निक रित्निक र्वे नित्निक र्वे नित्निक र्वे नित्निक रित्निक रित्नि

৩. মদ্দে লীন : লীনের হরফের বামের হরফে ওয়াকফ হইলে, এক আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে লীন বলে।

حَوْفٍ _ بَيْتٍ _ صَيْفٍ : राभन

মাশ্ক

خَوْفٌ ۞	نَوْمٌ ۞	قُرَيْشٍ (پُ	صَيْفٌ (پُ
شَفَتَيْنِ	نَجْدَيْنِ	عَيْبُ	خَيْرٌ ۞

বি. দ্র. : মদ্দে এওয়াজ : দুই যবরের বামে ওয়াকফ করিলে ১ আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে এওয়াজ বলে। যেমন-

حسّانًا (*)	شَطَطًا(١	علْمًا (*)	اَفْهَ لِجًا (**)
•			

তিন আলিফ টানিয়া পড়ার বিবরণ

তিন আলিফ মদ্দ দুই প্রকার।

যথা: ১। মদ্দে আর্যী।

२। यटक यूनकांत्रिल।

ك. মদ্দে আর্যী :মদ্দের হরফের বামের হরফে ওয়াকফ হইলে তিন আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে আর্যী বলে। (যমন : تَعْلَمُوْنَ ـ يَرْجِعُوْنَ ـ مَاعُوْنَ ـ حَكِيْمٌ

মাশ্ক

يَثِيْمُ ۞	سَاهُوْنَ ٢	مَأْكُوْلٍ 🗘	اَبَابِیْلَ ()
مِسْكِيْنِ (پُ	رَحِيْمٌ ۞	يَمْلِكُوْنَ 🔔	تَصْلِيْلٍ ٢
اِبْرَاهِیْمُ 🗘	رَجِيْمٌ ۞	تَعْبُدُوْنَ ٢	مَاعُوْنَ ٢
يَقِيْنُ (پُ	مَبْثُوْثُ (ۗ	يَدْخُلُوْنَ ()	يَشْعُرُوْنَ ٢
لَشَدِيْدٌ ۞	لَشَهِيْدٌ ۞	لَكَنُوْدٌ (١٠)	نَعِيْمٌ ﴿

২. মদ্দে মুনফাসিল : মদ্দের হরফের উপর চিকন চিহ্ন (——) বামে হামযা থাকিলে, তিন আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে মুনফাসিল বলে। যেমন الْغُنُدُ الْغُنُدُ الْغُنُدُ الْغُنُدُ وَالْعُنْدُ الْعُنْدُ الْعُنْدُ

মাশ্ক

لَا اَعْبُدُ	مَآآغْني	مَاۤ اَعْبُدُ	لَا إِلَّهُ
وَمَا آدُرُكَ	فِيْ أَحْسَنِ	يَدَآ اَبِيْ	وَلَا اَ نَا

চার আলিফ মদ্দ পাঁচ প্রকার

(এই বিস্তারিত বিবরণ উস্তাদদের জন্য, ছাত্রদের জন্য নয়)

- ১. মদ্দে মুত্তাসিল।
- ২. মদ্দে লাযিম হারফি মুখাফ্ফাফ।
- ৩. মদ্দে লাযিম হারফি মুসাক্কাল।
- ৪. মদ্দে লাযিম কালমী মুখাফফাফ।
- ৫. মদ্দে লাযিম কালমী মুসাক্কাল।
- ك. মদ্দে মুণ্ডাসিল : মদের হরফের উপর মোটা চিহ্ন (-) বামে হামযা থাকিলে, ৪ আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে মুণ্ডাসিল বলে। যেমন : فُلُؤُكُ فُلُؤُكُ خُلَةَ شَاءَ فُلُؤُكُ
- ২. মদ্দে লাযিম হারফি মুখাফ্ফাফ :হ্রফের উপর মোটা চিহ্ন (—
) বামে তাশদীদ না থাকিলে ৪ আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়।
 ইহাকে মদ্দে লাযিম হারফি মুখাফ্ফাফ বলে। যেমন : نَ نَ
- ৩. মদ্দে লাযিম হারফি মুসাক্কাল :হরফের উপর মোটা চিহ্ন () বামে তাশদীদ থাকিলে ৪ আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে লাযিম হারফি মুসাক্কাল বলে। যেমন : الْمَّ ـ طُستَمَّ
- 8. মদ্দে লাযিম কালমি মুসাকাল: কালিমার মধ্যে মদের হরফের উপর মোটা চিহ্ন (—) বামে তাশদীদ থাকিলে ৪ আলিফ টানিয়া পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে লাযিম কালমি মুসাকাল বলে। যেমন: دَابَةِ عَاجُوْنِيْ عَلَى الْضَالِيْنَ

পড়িতে হয়। ইহাকে মদ্দে লাযিম কালমি মুখাফ্ফাফ বলে। যেমন: الْنُنَ

চার আলিফ মদ্দের মাশ্ক

حُمّ	يٰسَ	نٓ	ص	ڨٞ
عَستقَ	الْمَّرٰ	الْمَّ	طُستَمَّ	الْـمَّص
ٱتُحَآجُّوْنِّيْ	ۮٙڷڹۜڎٟ	حَاجَّك	ضا لِّیْنَ	آ لْئُنَ
دُعَآءِ	وَالسَّمَآءِ	ٳؚۮؘڶڿٙٳٙۼ	بُرَآءُوْنَ	اَلشِتَاءُ

- 🕨 তেলাওয়াতের গতি বৃদ্ধির জন্য বেশি বেশি তেলাওয়াত করা।
- মদ, গুরাহ এবং তাজবীদের সকল নিয়ম মেনে নির্ভূল তেলাওয়াত করা।
- ➤ পড়ানোর সময় উস্তাদজী যে ভুল ধরে দিবেন তার চিহ্নিত করা।

দশ প্রকার মদের পূর্ণ মশক

يَرٰی	ستعى	كَفَي	عَلٰی	بَلْی
ۇسىطى	مُوْسرٰی	عِیْسلی	لَه	بِه
خَوْفًا	خَيْرٌ	عَڍْنُ	وَ يْكُ	قَوْلُ

সহজ কুরআন শিক্ষা প্তে৩৭

يَهْدِيْ	ٱۿ۫ڶؚؽ۫	ٱمْرِيْ	تَجْرِيْ	طَيْرًا
كِرَامًا	حِسَابًا	لِبَاسًا	مَأبًا	كِتَابًا
ؠؙۼؘڹؚؽ	ؽۿۮؚۑٛ	ٱۿؙڶؚؽ۫	أَمْرِيْ	تَجْرِيْ
يَرْمُوْا	وَاعْفُوْا	أُدْعُوْا	يَتْلُوْا	يَدْعُوْا
ضَعِيْفًا	نِعِيْمًا	خَبِيْرًا	كَرِيْمًا	بَصِيْرًا
مَدِیْنِیْنَ		مُنْشِئُونَ		تَعْلَمُوْنَ
اَللهُ ۞ لِلهِ۞رَسُوْلِ اللهِ۞اللهِ۞الله تَعْبُدُوْا اِللهِ				
الله َ ثُوْجِيْها ٥				
اَللَّهُمَّ اغْفِرْ لِيْ وَارْ حَمْنِيْ ۞مَا شَاءَ				
اللهُ حَاءَ الْوَلْمَاكِ اللهُ الله				
سُوْءَ الْحِسَابِ إِن أَنْزِلَ فَالُوْا الْمَنَّا وَلَا اَنْتُمْ				
عٰدِدُوْنَ				
مَا اَعْبُدُ ﴾ إِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۞ اِلَيْنَاۤ۞ اِيَابَهُمْ۞				
ضَآ لَّا ۞				
دَآبَّةٍ ۞ الْمَّ۞ لِسَ ۞ طُسَمَّ۞ حُمَّ۞ قَ۞ نَ۞				
<u>څهيغص </u>				

সহজ কুরআন শিক্ষা ৫৫৩৮

অনুশীলন

٥٥	তানবীন কাকে বলে?
०২	জযম কাকে বলে?
00	কুলকুলা কাকে বলে?
08	তাশদীদ কাকে বলে?
90	মদ কাকে বলে?
০৬	মদের হরফ কয়টি?
०१	মদ কত প্রকার?
ob	মদ্দে লীন কাকে বলে <mark>?</mark>
୦ର	চার আলিফ মদ কৃত প্রকার?
30	নিচের শব্দের ম <mark>দ বলো</mark>
	بَلْى مِ قَوْلٌ مِ كِتَابًا مِ يَدْعُوا مِ الله مِ نُوْجِيْهَا
	أُولَئِكَ - يُسَ - الْمِ - وَلَا الضَّالِّيْنَ - الْنُنَ - سَاهُوْن - رَجِيْم
	1004

গুণাহের কাজ করবোনা নেক আমল ছাড়বো না মুফতী আব্দুল কারীম

সহজ কুরআন শিক্ষা ৫৫৩৯

সবক নং: ২০

শৈকের বিবরণ الله

* ﷺ শব্দের তাশদীদের ডানে যবর অথবা পেশ থাকিলে ﷺ শব্দের লামকে মোটা করিয়া পড়িতে হয়। যেমন-

يَدُ اللهِ	عَبْدُ اللهِ	هُوَ اللَّهُ	اَللهُ اَكْبَرْ
قُدْرَةُ اللهِ	رَحْمَةُ اللهِ	وَ اللهُ مُحِيْطٌ	ذَهَبَ اللهُ
رَ سُئُوْلُ اللهِ	أَعْبُدُوْ اللَّهَ	إلّا الله	إنَّ اللهَ

* ﷺ শব্দের তাশদীদের <mark>ডানে যের থা</mark>কিলে ﷺ শব্দের লামকে পাতলা করিয়া পড়িতে হয়। যেমন-

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ	فِي اللهِ	بِاللهِ	بِسْمِ اللهِ
اَعُوْذُ بِاللهِ	إنَّا لِللهِ	فِیْ دِیْنِ اللهِ	قُمْ بِإِذْنِ اللهِ

ONLINE MADRASA

কুরআন মাজিদ তেলাওয়াত সর্বোত্তম ইবাদাত হাদিস শরীফ

সবক নং: ২১

্য পড়ার নিয়ম

- *) পড়ার দুইটি নিয়ম। যথা : ১. পুর ২. বারিক
- * পুর অর্থ মোটা। বারিক অর্থ পাতলা।
- ك. এর উপর যবর অথবা পেশ থাকিলে و হরফকে পুর (মোটাম্বর)
 করে পড়িতে হয়। যেমন : رَسُوْلٌ ـ رُقُوْدٌ
- ২. ر সাকিন তার ডানে যবর অথবা পেশ থাকিলে, সেই ر পুর করে পড়িতে হয়। যেমন : يَرْجِعُوْنَ أُرْكِسُوْنَ
- ৩. رِجَالٌ فِرْعَوْنَ ۔: সাকিন তার ডানে যের থাকিলে رِجَالٌ فِرْعَوْنَ ۔: ক বারিক (চিকনশ্বরে) পড়িতে হয়। যেমন



যে আল্লাহর জন্য হবে সবকিছু তার জন্য হবে।

সবক নং: ২২

নূন সাকিন এবং তানবীনের বিবরণ

প্রশ্ন: নুন সাকিন কাকে বলে?	প্রশ্ন: তানবীন কাকে বলে?
नून সাকিন <u>:</u> জযমওয়ালা নূনকে নূন সাকিন বলে।যেমন : أُنْ	তানবীন :দুই যবর, দুই যের, দুই পেশকে তানবীন বলে। যেমন :

- * নূন সাকিন ও তানবীন চার নিয়মে পড়া যায়। যথা-
- ইকলাব ২. ইদগাম ৩. ইযহার ৪. ইখফা।
- * ইকলাবের হরফ একটি। যথা : 😐
- * নূন সাকিন অথবা তানবীনের বামে ইকলাবের হরফ (বা) আসিলে ঐ নূন সাকিন অথবা তানবীনকে "시"মীম দ্বারা পরিবর্তন করে গুন্নাহ করিয়া পড়িতে হয়। যেমন:

مَنُّ بَخِلَ	فَٱنْئِنَا	مِنُّ بَعْدِ	أَنُّ بِنْهُمْ	اً ثُبِئُونِيْ
• ,	•	· · • ·	(6 ; 0	و کریا

- * ইদগাম দুই প্রকার। ১. ইদগামে বা-গুরাহ ২. ইদগামে বেলাগুরাহ।
- ইদগামে বা-গুন্নার হরফ ৪টি। যথা : ي م و ن
- * নূন সাকিন অথবা তানবীনের বামে ইদগামে বা-গুন্নার ৪ হরফের যে কোন হরফ আসিলে ঐ হরফকে তাশদীদ দিয়ে গুন্নার সহিত মিলাইয়া পড়িতে হয়। যেমন:

সহজ কুরআন শিক্ষা প্রে৪২

مَنْ نَّشَاءُ	مِنْ وَّ ال	مِنْ مَّسَدِ	مَنْ يَّشَاءُ
_	" • • •	,	• •

- * ইদগামে বেলা গুন্নাহর হরফ দুইটি। যথা : 신-)
- * নূন সাকিন অথবা তানবীনের বামে ইদগামে বেলা গুন্নার ২ হরফের যে কোন হরফ আসিলে ঐ হরফকে তাশদীদ দিয়ে গুন্নাহ ছাড়া মিলাইয়া পড়িতে হয়।যেমন:

هُمَزَةٍ لَّمَزَةٍ	وَيْلُ لِّكُلِّ	مِنْ رَّ بِلِكَ
--------------------	-----------------	-----------------

- * নূন সাকিন অথবা তানবীনের বামে ইজহারের ৬ হরফের যে কোন হরফ আসিলে গুন্নাহ ছাড়া স্পষ্ট <mark>ক</mark>রিয়া পড়িতে হয়। যেমন-

المِنْ عَلَقٍ	<mark>کُلّا هَدَیْنَا</mark>	مِنْ أَيِّ ﴿
لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ	أَجْرٌ غَيْرُ	مَنْ حَرَّمَ

* ইখফার হরফ ১৫টি। 🔻

* নূন সাকিন অথবা তানবীনের বামে ইখফার ১৫ হরফের যে কোন হরফ আসিলে ঐ নূন সাকিন অথবা তানবীনকে নাকের ভিতর লুকাইয়া গুন্নাহ করিয়া পড়িতে হয়। যেমন–

يُنْفِقُوْنَ	مِنْ سِجِّيْلٍ	مُنْذِرُوْنَ	وَلَا أَنْتُمْ
تُنْذِرْ هُمْ	رِزْقًا قَالُوْا	صَنَفًا صَّفًا	أَنْفُسُكُمْ
وَانْصُرْنَا	مِنْ شَرِّمَا	صَعِيْدًا طَيِّبًا	دَگًا دَگًا

বুঝে বুঝে পড়িতে হবে , খুব বেশী করে মাশ্ক করতে হবে।

সবক নং: ২৩

মীম সাকিনের বিবরণ

প্রশ্ন: মীম সাকিন কাকে বলে?

* জযমওয়ালা মিমকে মিম সাকিন (১) বলে

মিম সাকিন তিন প্রকার। যথা : ১। ইখফায়ে শাফাবী ২। ইদগামে <mark>শাফাবী</mark> ৩। ইযাহারে শাফাবী

- ১. মীম সাকিনের বামে <mark>ب আসিলে ই</mark>খফা করে পড়িতে হয়। তাকে ইখফায়ে শাফাবী বলে। যেমন– قُمْ بِاذْنِ اللهِ
- ২. মীম সাকিনের বামে م আসিলে ইদগাম করে গুন্নার সহিত পড়িতে হয়। তাকে ইদগামে শাফাবী বলে। যেমন– عَلَيْهِمْ
- औম সাকিনের বামে ب অথবা م ব্যতিত অন্য যে কোনো হরফ
 আসিলে তাকে ইযহার করে পড়িতে হয়। যেমন— الله تَرَ ـ لَمْ يَلِدْ ـ وَلَمْ يُوْلَدْ

অনুশীলন

<u>o</u> 2	পুর ও বারিক কাকে বলে?
০২	আল্লাহ শব্দের নাম পড়ার নিয়ম কী?
<u>00</u>	নুন সাকিন ও তানবীন কাকে বলে?
<u>08</u>	নুন সাকিন ও তানবীন কয়ভাবে পড়া যায়?
06	ইদগাম কাকে বলে ও কত প্রকার
০৬	ইযহার কাকে বলে? ইযহারের হরফ কয়টি?
09	ইখফা কাকে ব <mark>লে? ইখফার হ</mark> রফ কয়টি?
op	ইকলাব কাকে বলে ? তা কত প্রকার ও কী কী?
০৯	মীম সাকিন কাকে বলে?
<u>>0</u>	মীম সাকিন কত প্রকার ও কী কী

আহলে কুরআনগণই মহান আল্লাহ তায়ালার পরিবারভুক্ত এবং খাস ব্যাক্তি (মুসনাদে আহমাদ)

সবক নং: ২৪

সাকতার বিবরণ

- কুরআন মাজীদ পড়ার সময় কিছুক্ষণের জন্য আওয়াজ বন্ধ
 করে নিঃশ্বাস চালু রেখে পরবর্তী শব্দ পড়াকে সাকতা বলে।
- * কুরআন শরীফে মোট চার জায়গায় সাকতা পড়িতে হয়।
 যথা:
 - ১. সূরা কাহাফের প্র<mark>থম আয়াতে– عِوَ اجًا</mark>
 - عِنْ مَّرْ قَدِنَا ^(سکت) هَذَا –२. সূরা ইয়াসিনের ৫২<mark>নং আয়াতে هَذَا –</mark>
 - مَنْ (سکت) رَاقِ ७. সূরা ক্বিয়ামাহর ২৭নং আয়াতে
 - 8. সূরা মুতাফফিফীনের ১৪নং আয়াতে– بَلْ (سكت) رَانَ

সহজ কুরআন শিক্ষা ৫৪৬

সবক নং: ২৫

ওয়াক্ফ

প্রশ: ওয়াক্ফ কাকে বলে?

ওয়াকফ শব্দের অর্থ থেমে যাওয়া। অর্থাৎ কুরআন মাজীদ তিলাওয়াতকালে আয়াতের শেষে থেমে যাওয়াকে ওয়াক্ফ বলে।যেমন : إِذَا وَقَعَتِ ﴿ لِايْلَافِ قُرَيْشٍ ﴿ إِذَا وَقَعَتِ عَلَيْهِمْ ﴾ الْوَاقِعَةِ ﴿ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴿ }

* আয়াতের শেষে গোল চি<mark>হ্নকে ﴿﴾ ওয়াকফ বলে। আর গোলট কে</mark> ওয়াকফ করিলে হা-এর ম<mark>ত সাকিন করে প</mark>ড়িতে হয়। যেমন–

قُدْرَةٌ ۞	حُطَمَةِ ۞	لُمَزَةِ ٢
اَلْقَارِ عَةُ ٢	اَفْئِدَةِ ﴾	صَدَقَةٌ ۞
حَامِيَةٌ ٢	هَاوِيَةً ٢	رَاضِيَةٍ ٢

বি. দ্র.আয়াতের শুরুতে আলিফ আর লাম যদি হরকত ছাড়া পাওয়া যায়, আলিফেতে মনে মনে যবর ধরিয়া পড়িতে হয়।

সবক নং: ২৬

হিফযে সূরাহ

* তায়াউউয:

اَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ

* তাসমিয়া:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(মাগরিবের নামাযে ক্বিছারে মুফাস্সাল থেকে তিলাওয়াত করা সুন্নাত, তাই ক্বিছারে মুফাস্সাল থেকে ১০টি সূরা মাশ্ক করে মুখন্ত করতে হবে।)

কুরআন তিলাওয়াতের বিশেষ দুইটি আদব

- তিলাওয়াতকারী দিলে দিলে এই খেয়াল করিবে যে, আল্লাহ
 তা'আলা বলেন, শুনাও; তুমি কেমন পড়িতে পার আমি শুনি।
- ২. শ্রোতাগণ দিলে দিলে এই খেয়াল করিবে যে, এখানে আল্লাহ তা'আলার কালাম তিলাওয়াত করা হচ্ছে; তাই খুব আজমত ও মুহাব্বতের সাথে শুনি।

ONLINE MADRASA

পবিত্র কুরআন তিলাওয়াতের বিশেষ তিনটি ফায়দা

- দিলের ময়লা পরিক্ষার হয়।
- ২. আল্লাহ তা আলার মুহাব্বত বাড়ে।

প্রতি হরফে ১০টি করে নেকি পাওয়া যায়। যদি কেউ বলে না বুঝে কুরআন পড়লে কোন ফায়দা নেই, সে জাহেল বা বে-দ্বীন।

সূরা ফাতিহা

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَ لْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ (1) الرَّحْمَنِ الرَّجْيْمِ (2) مَلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ (3) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ (4) إِهْدِنَا الْصِرَاطَ الْدِيْنِ الْمُسْتَقِيْمَ (5) غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ الْمُسْتَقِيْمَ (5) غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْصَالِّيْنَ (7)

- 🕨 তেলাওয়াতের গতি বৃদ্ধির জন্য বেশি বেশি তেলাওয়াত করা।
- মদ, গুরাহ এবং তাজবীদের সকল নিয়ম মেনে নির্ভূল তেলাওয়াত করা।
- পড়ানোর সময় উন্তাদজী যে ভুল ধরে দিবেন তার চিহ্নিত করা।

সূরা বাকারা

بِسْمِ اللهِالرَّحْمُنِالرَّحِحْ

الْمِّ آلَ الْكِتْلُ الْكِتْلُ الْآرَيْبُ آَنَ فِيْهِ آَنَ هُدًى لِلْمُتَّقِيْنَ آلَ الْمُتَّقِيْنَ آلَ الْمُتَّقِيْنَ الْمَتَّقِيْنَ الْمَتَّلُوةَ الْمُتَّقِيْنَ الْمُتَّقِيْنَ الْمُثَوْنَ الصَّلُوةَ وَمِمَّا رَزَقْنُهُمْ يُنْفِقُونَ الْآكِلَ وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا أُنْزِلَ الْبَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَ بِالْأَخِرَةِ هُمْ يُوْقِنُوْنَ (﴿ ٣﴾ اُولَئِكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَ بِالْأَخِرَةِ هُمْ يُوْقِنُوْنَ ﴿ ٣﴾ اُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ * وَ أُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ﴿ ٤٠﴾

সূরা ইয়াসীন

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

يُسْ (٥) وَ الْقُرْ اٰنِ الْحَكِيْمِ (٥) اِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْ سَلِيْنُ (٥)

يُسْ (١) وَ الْقُرْ اٰنِ الْحَكِيْمِ (٥) اِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْ سَلِيْنُ (٥)

عَلٰى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمٍ (8) تَنْزِيْلَ الْعَزِيْزِ الرَّحِيْمِ (٩)لِتُنْذِرَ

قَوْمًا مَّا أَنْذِرَ البَآوُهُمْ فَهُمْ غَفِلُوْنَ (؇)لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى

اَكْثَرِ هِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُوْنَ (٩)اِنَّا جَعَلْنَا فِيَّ اَعْنَاقِهِمْ اَغْلُلًا

فَهِىَ اِلَى الْاَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُوْنَ (٣)وَجَعَلْنَا مِنُ بَيْنِ اَيْدِيْهِمْ

সুরা আর রাহমান

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلرَّحْمٰنُ(١) عَلَّمَ الْقُرْاٰنَ(٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ(٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ(٢)

اَلشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (a) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدْنِ (ع)

وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيْزَانَ (٧) اَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيْزَانِ (٧) اللَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيْزَانِ(٨) وَاقِيْمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيْزَانَ(٩)

وَاَقِيْمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِیْزَانَ(۹) وَالْاَرْضَ

সূরা ওয়াক্বিআহ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

َ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (١) لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ (٢) خَافِضَةً رَّ افِعَةٌ (٣)

اِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّا (٣) وَلُسَّتِ الْجِبَالُ بَسَّا (٥) فَكَانَتْ هَبَآءً

مُّنُبَتًا (٢) وَكُنْتُمْ اَزْوَاجًا ثَلْثَةً (٧) فَاصَـٰحٰبُ الْمَيْمَنَةِ مَا ۖ اَصْحُبُ

الْمَيْمَنَةِ (٨) وَاصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ فَ مَا اَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ مَا اَصْحٰبُ الْمَشْئِمَةِ (٩) وَالسَّبِقُوْنَ الْمَشْئَمَةِ (٩) وَالسَّبِقُوْنَ

সূরা মুলক

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَبْرَكَ الَّذِيْ بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرُ (١) الَّذِيْ خَلَقَ

الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ لِيَبْلُوَكُمْ اَيُّكُمْ اَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيْزُ

الْغَفُوْرُ (٢) الَّذِيْ خَلَقَ سَبْعَ سَمُوْتٍ طِبَاقًا ۖ مَا تَرَٰى فِيْ خَلْق

الرَّحْمٰنِ مِنْ تَفُوتٍ ۖ فَارْجِعِ الْبَصِرَ لَا هَلْ تَرَى مِنْ فَطُورٍ (٣) ثُمَّ

ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ أَلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَحَسِيْرٌ (۴)

সূরা ফীল

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ
اللهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ
الَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحُبِ الْفِيْلِ ﴿ ١ ﴾ اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِىْ تَضْلِيْلٍ ﴿ ٢ ﴾ وَ ارْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿ ٣ ﴾ تَرْمِيْهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴿٢ ﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاكُوْلٍ ﴿٥ ﴾

সূরা কুরাইশ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ لِإِيْلُفِ قُرَيْشِ (١) الْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ (٢) فَلْيَعْبُدُوْا رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ (٣) الَّذِيُّ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْغٍ ۗ وَ الْمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ (٣)

সূরা মাউন

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿٣﴾ فَذَلِكَ الَّذِيْنَ لِلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَا عُوْنَ ﴿٤﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ﴿٤﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمُاعُوْنَ ﴿٤﴾

সুরা কাউসার

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ إِنَّاآعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

সহজ কুরআন শিক্ষা ৫৫৫২

সূরা কাফিরুন

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ يَآيُّهَا الْكُفِرُ وْنَ ﴿ ١ ﴾ لَآاَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿ ٢ ﴾ وَلَآانْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآاَعْبُدُ ﴿ ٣ ﴾ وَلَآانَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿ ٣ ﴾ وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآاَعْبُدُ ﴿ ۵ ﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿ ٢ ﴾

সুরা নাসুর

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ(١ ﴾ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِىْ دِيْنِ اللهِ اَفْوَاجًا(٢ ﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۖ تُّ اِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا(٣﴾

সূরা লাহাব

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
تَبَّتْ يَدَآآبِيْ لَهَبٍ وَّ تَبَّ ﴿١﴾ مَآآغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَ امْرَ آتُهُ أَ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٢﴾ فِي جِيْدِهَا حَبْلُ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿٤﴾

সূরা ইখলাছ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدٌ ﴿ ١ ﴾ اللهُ الصَّمَدُ ﴿ ٢ ﴾ لَمْ يَلِذُ ۖ وَلَمْ يُولَدُ ﴿ ٣ ﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُوًا اَحَدُّ ﴿ ٢ ﴾

সূরা ফালাক

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ(١) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ(٢) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ اِذَا وَقَبَ(٣) وَمِنْ شَرِّ النَّقَّثُتِ فِي الْعُقَدِ(٤) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ(۵)

সুরা নাস

بِ سِمْ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿ أَ ﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿ ٢ ﴾ النَّاسِ ﴿ ٢ ﴾ اللَّهِ النَّاسِ ﴿ ٣ ﴾ مِنْ شَرّ الْوَسْوَ اسِالْخَنَّاسِ (٤٠) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُوْرِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٤)

(আসর ও ইশার নামাযে আওছাত্বে মুফাস্সাল তিলাওয়াত করা সুনাত, তাই আওছাতে মুফাস্সাল-এর দুইটি সুরা দেওয়া হলো।)

সুরা দুহা :

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَالْضُلُّحَىٰ (أَ) وَالَّيْلِ إِذَا سَجِي ﴿ ﴿ كُنُّ مَا وَدُّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿ وَلَلَّاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُوْلَىٰ ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكِ رَبُّكَ أَنَرٌ صَلَىٰ (أُ) اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَالْيِي ﴿ يُ وَوَجَدَكَ ضِمَالًا ﴿ فَهَدٰي ۗ إِنَّ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاغْنٰىٰ ﴿ إِنَّ فَامًّا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقْهَرُّ ﴿ أَهُ وَامَّا السَّلَابَلَ فَلَا تَنْهَرُّ (أَرُّ) وَامَّا بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ فَحَدِّثُ (أَرُّ)

সুরা ইনশিরাহ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اللهِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ اللهِلْمُ اللهِ اَنْقَاضَ ظَهْرَكُ ﴿ ۚ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكُ ۚ ﴿ فَانَّ مَعَ الْمُسْرَ لَ اللَّهُ الْمُسْرَ لَ اللَّهُ الْمُسْرِ لِيُسْرًا ۗ ﴿ فَإِذَا فَرَ غْتَ فَانْصَبَبُّ ﴿ إِنَّ الْمُسْرِ لِيُسْرًا ۗ ﴿ فَإِذَا فَرَ غْتَ فَانْصَبَبُّ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال وَ اِلِّي رَبِّكَ فَارْ غَبُّ (أَبُّ

(ফজরের নামাযে ত্বিওয়ালে মুফাস্সাল তিলাওয়াত করা সুন্নাত তাই ত্রিওয়ালে মুফাস্সাল এর দুইটি সুরা দেওয়া হল।)

কালিমাসমূহ

(১) कानिभारत जात्रियता १

لَا إِلَّهُ اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللهِ

অর্থ ঃ আল্লাহ্ তা'আলা ব্যতীত ইবাদতের উপযুক্ত) আর কোনো মাবুদ নেই। হযরত মুহাম্মাদ মুস্তফা (সাঃ) আল্লাহ তা'আলার রাসূল।

(২) কালিমায়ে শাহাদাত ঃ

(৩) কালিমায়ে তাওহীদ ঃ

لَا اللهَ اللهِ اللهِ اللهِ المُتَقِيْنَ لَكَ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللهِ اِمَامُ الْمُتَّقِيْنَ رَسُوْلُ اللهِ اِمَامُ الْمُتَّقِيْنَ رَسُوْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ

অর্থ ঃ (হে আল্লাহ!) তুমি ছাড়া কোন মা'বুদ নেই, তুমি এক, তোমার দ্বিতীয় কেউ নেই। মুহাম্মাদ (সাঃ) আল্লাহর রাসূল। মুত্তাকীদের ইমাম (সরদার), সমন্ত জাহানের প্রতিপালকের প্রেরিত রাসূল।

সহজ কুরআন শিক্ষা ৫৫৫৫

(৪) কালিমায়ে তামজীদঃ

لَا اللهَ اللَّا اَنْتَ نُوْرًا يَهْدِى اللهُ لِنُوْرِه اللهُ مَنْ يَشَاءُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللهِ اِمَامُ الْمُرْسَلِيْنَ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ

অর্থ ঃ (হে আল্লাহ!) তুমি ছাড়া কোন মা'বুদ নেই, তুমি নূর।
আল্লাহ্ নিজ নূর দ্বারা যাকে ইচ্ছা পথ প্রদর্শন করেন। মুহাম্মাদ
(সাঃ) আল্লাহর রাসূল, সব রসূলদের সরদার এবং সর্বশেষ নবী।

বিঃ দ্রঃ কালিমা সমূহ মুখস্থ করা জরুরী নয় শুধু তার বিষয়বস্তু বিশ্বাস করাই যথেষ্ট, তবে মুখস্থ করা ভাল।

(৫) ঈমানে মুজমাল ঃ

اُمَنْتُ بِاللهِ كَمَا هُوَ بِاَسْمَائِه وَ وَصِفَاتِه وَ قَبِلْتُ جَمِيْعَ الْمَنْتُ بِاللهِ كَمَا هُوَ بِاَسْمَائِه وَ أَرْ كَانِه اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللّهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عِلَيْهِ عَلَيْهِ عَل

অর্থ ঃ আমি ঈমান আন্<mark>লাম আল্লাহ তা</mark> য়ালার উপর, যেমন তিনি আছেন তাঁর নামসমূহ ও গুণাবলীর সাথে এবং তাঁর সমস্ত হুকুম মেনে নিলাম।

(৬) ঈমানে মুফাস্সাল ঃ

মাছনূন দুআ

- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ. সালাম(তিরমিথী শরীফ)
- ২. সালামের উত্তর (আবূ দাউদ শরীফ) وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ
- ত. মুসাফাহার দুআ (আবু দাউদ শরীফ) يَغْفِرُ اللهُ لَنَا وَلَكُمْ-
- য়ৢআনাকার দুআ (আবু দাউদ শরীফ) لللهُمَّ زِدْ مُحَبَّتِي لِلهِ
 وَرَسُوْلِه_
- بِسْمِ اللهِ وَ عَلَى بَرَكَةِ اللهِ. (হিসনেহাসীন) بِسْمِ اللهِ وَ عَلَى بَرَكَةِ اللهِ.
- ৬. খানার শুরুতে বিসমিল্লাহ ভুলিয়া গেলে, স্বরণ হওয়া মাত্র পড়িবার দুআ।(মিশকাত শ্রীফ) بِسْمِ اللهِ اَوَّلُه وَلٰخِرَه-
- ৭. খানার শেষের দুআ (মি<mark>শ্কাত শরীফ</mark>)

اَلْحَمْدُ لِلهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ.

- ৮. দাওয়াত খাওয়ার প<mark>র দুআ। (মুসনা</mark>দে আহমদ) اَللَّهُمَّ اَطْعِمْ مَّنْ اَطْعَمَنِيْ وَاسْقِ مَنْ سَقَانِيْ.
- ৯. দুধ পান করার দুআ (তিরমিযী শরীফ)
 اَللهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْهِ وَزِدْنَا مِنْهُ-
- ১০. ঘুমাইবার পূর্বের দুআ (মিশকাত শরীফ) اَللَّهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَ اَحْلِي
- ১১. ঘুম হইতে জাগিবার পর দুআ (আবূ আউদ শরীফ) اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَحْيَانَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَالَيْهِ النُّشُوْرُ.
- ১২. ইন্ডিঞ্জায় যাইবার পূর্বের দুআ (মিশকাত শরীফ) بسْم للهِ اَللَّهُمَّ اِنِّى اَعْوِذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثْ.
- ১৩. ইন্ডিঞ্জা হইতে বাহির হইবার পর দুআ (নাসাঈ শরীফ) غُفْرَ انَكَ الْحَمْدُ لِلهِ الَّذِيْ اَذْهَبَ عَنِّيْ الْأَذٰى وَ عَافَانِيْ.

১৫. অযু শেষ করার পর দুআ। (তিরমিয়ী শরীফ)
اَشْهَدُ اَنْ لَا اللهُ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا
عَدْدُهُ مَ رَسُوْلُهُ اللهُ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا

عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ الْتَوَّ ابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْتَوْ ابِيْنَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الَّذِيْنَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ مَنَ الَّذِيْنَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحْزَ نُوْنَ.

১৬. মাসজিদে প্রবেশ করিবার দুআ (মিশকাত শরীফ)
بِسْمِ اللهِ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُوْلِ اللهِ-- اَللَّهُمَّ افْتَحْ لِيْ
اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

১৭. মাসজিদ হইতে বাহির হইবার দুআ (মিশকাত শরীফ)
بِسْمِ اللهِ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُوْلِ اللهِ اَللَّهُمَّ اِنِّى اَسْئَلُكَ مِنْ
فَضْلِكَ.

১৮. নতুন চাঁদ দেখার দুআ (মিশকাত শরীফ)
اللهُمَّ اَهِلَه عَلَيْنَا بِالْ اَمْنِ وَالْإِيْمَانِ وَالْسَلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ رَبِّى وَرَبُّكَ
اللهُ-

১৯. নতুন কাপড় পরিধান <mark>করিবার দুআ (মিশকাত শরীফ)</mark> اَلْحَمْدُ اللهِ الَّذِیْ کَسَانِیْ مَاۤ اُوَارِیْ بِه عَوْرَتِی وَاتَجَمَّلُ بِه فِی حَیَاتِی۔

২০. তাক্বীরে তাশরীক

اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ لَآ اللهَ اللهُ وَاللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ وَلِلهِ الْحَمْدُ-

২১. যানবাহনে সাওয়ার হইবার পর দুআ। (মিশকাত শরীফ)
سُبْحَانَ الَّذِى سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَاكُنَّا لَه مُقْرِنِيْنَ وَاِنَّا الْلَى رَبِّنَاع لَمُنْقَلِبُوْنَ۔

২২. নৌকায় আরোহণ করিবার দুআ। (মাআরিফুল কুরআন) بِسْمِ اللهِ مَجْرِ هَا وَمُرْسلَهَا إِنَّ رَبِّيْ لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ-

২৩. কাউকেও বিদায় করিবার সময় দুআ। (মিশকাত শরীফ)

َ اللهَ دِيْنَكُمْ وَ اَمَانَتَكُمْ وَخَوَ اتِيْمَ عَمَلِكُمْ-.

١

হাদীস শরীফ

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ অর্থ ঃ হযরত নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ফরমাইয়াছেন—

خَيْرُكُمْ مَّنْ تَعَلَّمَ الْقُرْانَ وَعَلَّمَهُ (১) অর্থঃ "তোমদের মধ্যে সর্বউত্তম ঐ ব্যক্তি, যিনি কুরআন মাজীদ শিক্ষা করেন এবং শিক্ষা দেন।"(বুখারী) اَفْضَلُ الْعِبَادَةِ تِلَاوَةُ الْقُرْان

(২) অর্থ ঃ "কুরআন শরী<mark>ফ তিলাও</mark>য়াত সর্বউত্তম ইবাদাত"। (বুখারী)

تَعَلَّمُوْ الْفَرَ آئِضَ وَالْقُرُ الَّ وَعَلِّمُوْ اللَّالسَ فَانِّى مَقْبُوْضُ

(৩) অর্থ ঃ "তোমরা ফরযসমূহ ও কুরআন মাজীদ শিক্ষা কর এবং লোকদিগকে শিক্ষা দাও। কেননা আমি চিরকাল থাকিব না।"(আবু দাউদ শরীফ)

أَهْلُ الْقُرَاٰنِ هُمْ أَهْلُ اللهِ وَخَاصَّتُهُ

- (8) অর্থ ঃ "আহ্লে কুরআনগণই মহান আল্লাহ্তাআলার (আহাল) পরিবারভুক্ত এবং খাছ ব্যক্তি।"(আহ্মাদ) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ -
- (৫) অর্থ ঃ "ইল্মে দ্বীন শিক্ষা করা প্রত্যেক মুসলমানের উপর ফরয।" (ইবনে মাজাহ ও বায়হাক্বী)

مَجْلِسُ فِقْهٍ خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ سِتِّيْنَ سَنَةً (৬) অর্থ ঃ "ইল্মে দ্বীন শিক্ষার একটি মাজলিস ৬০ বৎসরের ইবাদত হইতে উত্তম।"(মিশকাত) يَلِّغُوْ ا عَنِّيْ وَلَوْ اَبَةً -

(৭) অর্থঃ "আমার পক্ষ থেকে একটি বাক্য হইলেও পৌঁছাইয়া দাও।"(বুখারী) غَوْیْهُ وَّاحِدٌ اَشَدُّ عَلَی الشَّیْطَان مِنْ اَ لُفِ عَابِدٍ

(৮) অর্থ ঃ "একজন আলেম শয়তানের পক্ষে এক হাজার দরবেশ (আবেদ)-এর চেয়েও ভয়ংকর।"(তিরমিযী)
- إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ

(৯) অর্থ ঃ "আমলের প্রতিদান নিয়াতের উপর নির্ভর করে।" (বুখারী)

اَخْلِصْ دِيْنَكَ يَكْفِيْكَ الْعَمَلُ الْقَلِيْلُ -

(২০) অর্থ ঃ তোমার দ্বীনকে খাঁটি কর। অল্প আমলই তোমার নাজাতের জন্য যথেষ্ট হইবে।"(তারগীব)

—الْحَيَاءُ شُعْبَةُ مِّنَ الْإِيْمَانِ

(১১) অর্থ ঃ "লজ্জা ঈমানের অঙ্গ।" (বুখারী ও মুসলিম) اَلطُّهُوْرُ شَطْرُ الْإِیْمَان

(১২) অর্থ ঃ "পবিত্রতা ঈমানের অঙ্গ।"(বাইহাক্বী) اَلسِّوَاكُ مَطْهَرَةٌ لِّلْفَم وَمَرْضَنَاةٌ لِّلرَّبِّ (১৩) অর্থ ঃ "মিসওয়াক মুখের জন্য পরিচছন্নতা এবং আল্লাহ্ তা'আলার সম্ভুষ্টির মাধ্যম।" (বুখারী)

مَنْ م بَنْي لِلهِ مَسْجِدًا م بَنْي اللهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ

(১৪) অর্থ ঃ "যে ব্যক্তি আল্লাহ্ তা আলার সম্ভৃষ্টির জন্য মাসজিদ তৈয়ার করিবে, আল্লাহ্ তা আলা তাহার জন্য বেহেন্ডের মধ্যে একটি ঘর তৈরি করিবেন।" (বুখারী ও মুসলিম)

ٱلْمُؤَذِّنُوْنَ اَطْوَلُ النَّاسِ اَعْنَاقَا يَّوْمَ الْقِيَامَةِ

(১৫) অর্থ ঃ "মুয়াজ্জিন<mark>গণ ক্রিয়া</mark>মতেরদিন উঁচু মর্তবার অধিকারী হইবেন।" (মুসলিম) مُفْتَاحُ الْجَنَّةِ الْصَلَّوةُ

(১৬) অর্থ ঃ "নামায বেহেন্ডের চাবি।"(দারেমী)

أوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلُوةُ

(১৭) অর্থ ঃ কিয়ামাতের দিন সর্বপ্রথম বান্দার নামাযের হিসাব হইবে।" (তিররানী)

خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ

(১৮) অর্থ ঃ "যে সমস্ত দিনে সূর্য উদিত হয়, তনাধ্যে জুমআর দিন শ্রেষ্ঠ।"(মুসলিম)

لَاتَتَّخِذُوا الْقُبُوْرَ مَسَاجِدَ

(১৯) অর্থ ঃ "কবরকে সিজদার জায়গা বানাইও

না।"(মুসলিম)

اَلدُّعَاءُ مُخُّ الْعِبَادَةُ

(২০) অর্থ ঃ দু'আ ইবাদতের মগজ।"(তিরমিজী) الصِّيامُجُنَّةُ مِّنَ النَّارِ

(২১) অর্থঃ রোজা দোযখ হইতে মুক্তির ঢাল স্বরূপ"।(ইবনে মাজাহ)

لِكُلِّ شَيْءٍ زَكُوةٌ وَّزَكُوةُ الْجَسَدِ الصَّوْمُ

(২২) অর্থ ঃ প্রত্যেক <mark>জিনিসের যাকাত আছে; শরীরের</mark> যাকাত রোজা।" (ইবনে <mark>মাজাহ)</mark>

(২৩) অর্থ ঃ "যে ব্যক্তি আপন মালের যাকাত আদায় করিবে না, আল্লাহ্ তা'আলা ক্বিয়ামতের দিন ঐ মালকে প্রকান্ড বিষধর সাপ বানাইয়া তাহার গলায় লটকাইয়া দিবেন। সেই সাপ তাহাকে অনবরত দংশন করিতে থাকিবে।"(তিরমিজী ও নাসায়ী)

إِنَّ الصَّدَقَةَ لَتُطْفِئُ غَضَبَ الرَّبِّ وَتَدْفَعُ مِيْتَةَ السُّوْءِ

(২৪) অর্থ ঃ "নিশ্চয় সদক্বাহ আল্লাহ্ তা'আলার গোস্বাকে ঠান্ডা করে এবং অপমৃত্যু রোধ করে।"(তির্মিজী)

اَفْضَلُالصَّدَقَةِ اَنْ تُشْبِعَ كَبِدًا جَائِعًا

(২৫) অর্থ ঃ "ক্ষুধার্ত অন্তরে তৃপ্তি দান সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ

দান।" (বাইহাক্বী) اَ لْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ السُّفْلَى

(২৬) অর্থ ঃ "দানকারী হাত গ্রহণকারী হাত অপেক্ষা উত্তম।"(বুখারী)

اً لْحَجُّ يَهْدِمُ مَاكَانَ قَبْلَهُ

(২৭) অর্থ ঃ "হজ্ব পিছনের সমস্ত গুনাহ্ মিটাইয়া দেয়।"(নাসায়ী)

(২৮) অর্থ ঃ "মঙ্গল কামনাই দ্বীন।"(মুসলিম) أَلدِّيْنُ النَّصِيْحَةُ

اَ لْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

(৩০) অর্থ ঃ "প্রকৃত মু'মিন ঐ ব্যক্তি, মানুষ যাহার নিকট থেকে জান-মালের নিরাপত্তা পায়"। (তিরমিজী) سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوْقٌ وَّقِتَالُهُ كُفْرٌ ـ

(৩১) অর্থ ঃ মুসলমানকে গালি দেওয়া ফাসেক্বী এবং হত্যা করা কুফুরী।" (বুখারী ও মুসলিম)

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَّا يَأْمَن جَارُهُ أَبَوَ آئِقَهُ

(৩২) অর্থ ঃ "ঐ ব্যক্তি বেহেশতে যাইবেনা, যাহার প্রতিবেশী তাহার অত্যাচার হইতে নিরাপদ নয়।"(মুসলিম)

لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ

(৩৩) অর্থ ৪ "আত্মীয়তা ছিন্নকারী বেহেশতে যাইবেনা।" (বুখারী ও মুসলিম) اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ

(৩৪) অর্থ ঃ "বেহেশত মায়েদের পায়ের নিচে (মায়ের হক্ব আদায় ও খেদমত দারা বেহেশ্ত অর্জিত হইবে।"(মিশকাত) رضتى الرَّبِّ فِيْ رِضتى الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِيْ سَخَطِ الْوَالِدِ

(৩৫) অর্থ ঃ পিতার সম্ভৃষ্টিতে আল্লাহ্ তা আলার সম্ভৃষ্টি এবং পিতার অসম্ভৃষ্টিতে আল্লাহ্ তা আলার অসম্ভৃষ্টি।" (তিরমিজী) لَا تُصَاحِبُ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلُ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّ لَا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلُ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّ

(৩৬) অর্থ ঃ "মুমিনকেই কেবল বুন্ধুরূপে গ্রহণ করিবে।
মুত্তাক্বী ব্যক্তিকেই কেব<mark>ল খানা খাওয়া</mark>ইবে।"(তিরমিজী)
اَ لُمَرْءُ مَعَ مَنْ اَحَبَّهُ

(৩৭) অর্থ ঃ মানুষ যাহাকে ভালোবাসে, ক্বিয়ামতের দিন তাহার সহিত থাকিবে।" (বুখারী ও মুসলিম)

الْبَادِئ بِالسَّلَامِ بَرِيْئٌ مِّنَ الْكِبَرِ

(৩৮) অর্থ ঃ "প্রথম সালামকারী অহংকার মুক্ত।"(বাইহাক্বী) الظُّلُمُ ظُلُمَاتٌ يَّوْمَ الْقِيَامَةِ

(৩৯) অর্থ ঃ "জুলুম ক্বিয়ামতের দিন ঘোর অন্ধকারে পরিণত হইবে।" (বুখারী ও মুসলিম) لَاَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَّاتُ

(৪০) অর্থ ঃ "চোগলখোর বেহেশতে যাইবে না।"(বুখারী ও মুসলিম)



বছরের আলেম কোস

(মাদানী নেসাব) (জেনারেল শিক্ষিতদের জন্য)



ফরজে আইন কোস কুরআন শিক্ষা + তাজবীদ (মেয়াদকাল 🖣 মাস)

এ্যারাবিক গ্রামার কৌস

বেসিক টু এ্যাডভাঙ্গ লেভেল (মেয়াদকাল ১৮ মাস)

কুরআন তরজমা কোস পূৰ্ণ ৩০ পাড়া (মেয়াদকাল 😃 বছর)

হাদিয়া সামগ্রী

প্রথম বছরের সকল বই (৫টি) একটি আতর ও একটি মেসওয়াক

কোর্সের উদ্দেশ্য

- আরবী লিখতে ও বলতে পারার দক্ষতা
- কুরআন তরজমা করতে পারার দক্ষতা
- অর্থ বুঝে সালাত আদায়ের দক্ষতা
- 🧰 লাইভ ক্লাস + রেকর্ডিং
- 🏟 হোম ওয়ার্ক এসাইনমেন্ট
- 📵 কোর্স শেষে গ্রহণযোগ্য সার্টিফিকেট

ভৰ্তি ফি

ভৰ্তি ফি : ১,৫০০ টাকা মাসিক: ১.০০০ টাকা

বি:দ্র: ভাই ও বোনদের জন্য পৃথক ব্যবস্থা রয়েছে।